

Sviluppo progetto politiche interculturali



1.1 PROGETTO CULTURALE LINGUISTICO ED EVENTI

- **ATTIVITÀ ED INIZIATIVE CHE COINVOLGONO TUTTE LE COMUNITÀ MIGRANTI IN CONDIVISIONE CON LA COMUNITÀ NOVELLARESE** (es. armonie dal mondo, laboratori di cucina, cucito o gioielleria, eventi concordati con le comunità migranti ed inserimento di aspetti interculturali negli eventi dell'amministrazione)
- **ATTIVITÀ E LABORATORI SPECIFICI PER OGNI COMUNITÀ MIGRANTE:**

- **Comunità cinese**

Obiettivo: Iniziare un percorso di conoscenza della comunità residente individuandone bisogni e complessità.

Prime attività da sviluppare: - Censire e conoscere direttamente le famiglie incontrandole insieme al mediatore casa per casa - incontrare AssoCina Emilia-Romagna, Progetto Cina di Modena ed altre associazioni nazionali /ambasciate che possono aiutare la conoscenza;

- **Comunità indiana, pakistana e magrebina**

Obiettivo: Approfondire la conoscenza delle comunità indiana, pakistana e del magreb, raccoglierne i bisogni, cercando di aumentare la loro presenza nell'associazionismo e nei momenti di quotidianità

Prime attività da sviluppare: - presentazione di una selezione di associazioni di volontariato nei luoghi di ritrovo delle comunità - percorso di conoscenza dei servizi (sanitari, culturali, sociali, scolastici) - promozione di momenti di conoscenza di cultura e religione islamica - nuovi acquisti di libri, film, musica del paese di origine per la biblioteca - presentazione di qualche giovane autrice/autore migrante - laboratori interculturali per bambini (scambio e conoscenza delle altre culture) – incremento di relazioni con le donne (corso patente in collaborazione con Cremeria, laboratorio cucito e sartoria in collaborazione con nuovo negozio indiano di Via Cavour)



- **Comunità turca ed est europea:**

Obiettivo: Proseguire la conoscenza e la raccolta di bisogni della comunità turca ed est europea

Prime attività da sviluppare : Censire e conoscere direttamente le famiglie turche invitandole ad un incontro in Comune in presenza del mediatore - Progetto badanti: le badanti rivestono un ruolo chiave in molte famiglie. E' necessario fare un focus sulle figure presenti a Novellara per conoscere e verificarne attitudini etc. – sono sviluppabili diverse traiettorie progettuali (sulle badanti, sulle famiglie, sugli operatori); da monitorare anche fenomeni di maltrattamento o frode



1.2 DEI DIRITTI E DEI DOVERI

➤ PROGETTO OPERATORE DI CORTILE:

Intervento di animazione sociale rivolto alla popolazione di S. Bernardino e Novellara Centro (zone a più alta presenza di immigrati) con obiettivi la mappatura e conoscenza delle realtà formali ed informali presenti nel territorio; la conoscenza delle percezioni, delle relazioni e dei bisogni delle persone presenti nel territorio; l'aggancio con le famiglie presenti sul territorio; l'animazione del territorio con particolare attenzione ai bambini, adolescenti e famiglie;

➤ PROGETTO MEDIAZIONE NEI CONDOMINI:

Obiettivo: miglioramento delle relazioni sociali a beneficio della politica di integrazione e pacifica convivenza, è un progetto di mediazione sociale che intende diffondere trasversalmente la cultura del rispetto delle regole.

➤ PROGETTO CRITICITÀ ABITATIVA:

Obiettivo: gestione congiunta delle criticità, tutela della salute pubblica, dell'ordine pubblico e del decoro urbano. La commissione interna “ PER LA GESTIONE DELLE CRITICITA' IN MERITO ALLE POLITICHE ABITATIVE” è stata formalmente istituita con atto G.C. 142/2015. Di fatto la commissione si riunisce periodicamente ogni trimestre ed affronta le tematiche che di volta in volta si presentano.

➤ PROGETTO PERCORSO DI CITTADINANZA:

- CITTADINANZA ripensare e valorizzare la cerimonia di cittadinanza – istituzione di una giornata all'anno (magari durante altri eventi) per festeggiare e presentare i nuovi cittadini;
- ACCOGLIENZA NUOVI RESIDENTI: progetto che prevede incontro tri/quadrimestrale dei nuovi residenti giunti sul territorio di Novellara (migranti e non) al fine di illustrare loro la moltitudine di servizi offerti
- COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE ALLE FESTE CIVILI: 25 aprile e 2 giugno

1.3 SPORT

- **Conoscere gli sport dei migranti**, supportare la loro costituzione in associazione sportiva, favorire l'organizzazione di tornei (volleypak, cricket...) valutare nuove necessità in termini di strutture sportive
- **Aggiornamento dell'indagine statistica attuale sui migranti con il censimento dei migranti nelle società sportive**. Studiare azioni per favorire l'incremento di giovani migranti nelle nostre società sportive.

1.4 SERVIZI AL CITTADINO

Si **chiude l'esperienza del mediatore allo sportello dell'Urp**, che viene sostituita da un' **attività a chiamata**, qualora sia necessaria per:

- comprensione URP
- comprensione Millefiori
- comprensione Vigili
- consulenza Biblioteca
- comprensione Ufficio Casa e Ambiente
- traduzione modulistica

1.5 ATTIVITÀ PRODUTTIVE E COMMERCIO

- **Percorso di conoscenza** di tutti i negozi migranti presenti a Novellara, valutando il loro inserimento all'interno di Novellara Viva.
- **Convocare e incontrare le imprese cinesi sul territorio** -sorta di censimento- percorsi di regolarizzazione-ricercare sostegno dall'ambasciata cinese



1.6 GEMELLAGGI E PATTI DI AMICIZIA

Il Comune di Novellara attualmente è gemellato con le seguenti città:

Novy Jicin (Repubblica Ceca)

Neve' Shalom (Israele)

Sancti Spiritus (Cuba)

Santa Gertrudes (Brasile)

Il Comune di Novellara ha approvato il patto d'amicizia con l'ente territoriale denominato Daira di Mahbes - Smara della Repubblica Araba Sahrawi Democratica, con delibera di Giunta n. 102 del 8/7/2015, al fine di sostenere le rivendicazioni delle popolazioni che nell'ambito delle Istituzioni e del Diritto Internazionali lottano pacificamente per la propria liberazione ed autodeterminazione, perché sia messa fine a inumane condizioni di violenza, emarginazione e ingiustizia con il riconoscimento della Repubblica Araba Sahrawi Democratica.

Quali sviluppi?

Gemellaggio Cinese? (Romano ci da una mano?) Whenzou o cittaslow

1.7 PROFUGHI

- **Avviare un percorso di conoscenza di questi ragazzi**, di inserimento nel mondo delle associazioni di Novellara, percorso di conoscenza dei servizi (sanitari, culturali, sociali, scolastici)



2.1 PROGETTO TERRE D'ARONNE

Progetto realizzato presso l'Istituto Comprensivo di Novellara.

Obiettivi: miglior apprendimento delle competenze linguistiche e inserimento efficace nelle classi di appartenenza da parte degli studenti immigrati

Attività specifiche:

1. **Accoglienza** (accogliere gli studenti stranieri neo-arrivati, aiutandoli a conoscere ed apprendere le nozioni elementari della lingua italiana e le regole di convivenza del sistema scuola, in modo da facilitare il loro inserimento nelle classi di appartenenza)
2. **Alfabetizzazione** (La figura di docente facilitatrice per l'integrazione opera all'interno delle scuole secondarie di Primo grado di Novellara - Il laboratorio di L2 rappresenta una realtà dinamica in quanto prevede l'alternarsi continuo degli alunni e l'inserimento dei nuovi arrivi nel corso dell'anno scolastico)
3. **Mediazione nelle scuole** (intervento dei mediatori rivolto a tutti coloro che ne necessitano: ufficio scuola, scuole dell'infanzia anche private, primaria, secondaria per iscrizione, consegna schede, colloqui...)
4. **Accompagnamento per accesso ai Servizi Sociali** (Visite domiciliari a casi che richiedono un intervento personalizzato)



2.2 PROGETTO CINQUE

Progetto di accoglienza di bambini migranti di 5 anni e futuri frequentanti delle classi prime elementari (si tratta dei bimbi senza precedenti esperienze scolastiche). La mediatrice svolge attività simili alla prima accoglienza, ma più consone all'età dei bambini: acquisizione di competenze orali di base, disegni, attività di gioco finalizzate a familiarizzare con l'ambiente scolastico in cui da settembre faranno il loro ingresso.

2.3 CPIA – CENTRO PROVINCIALE PER LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

È un servizio ministeriale che effettua corsi di Italiano per adulti (extra comunitari e non ...). A Novellara propone lezioni 5 giorni alla settimana presso le scuole medie.

Prime attività da svolgere

- **Supporto e promozione delle iscrizioni** ai corsi di italiano individuando un gruppo di frequentanti del corso per presentazione loro esperienza nei luoghi di incontro delle Comunità insieme al team di mediatori:
- **Aumentare i momenti di educazione civica all'interno della scuola** con visita agli uffici comunali, visita ai Servizi sociali, visita al Museo, gite, presentazione presso la scuola di una selezione di associazioni di volontariato
- **Aula dedicata – cartellonistica dedicata**
- Servizio Pomeridiano su Novellara integrabile con un **servizio diffuso in luoghi del territorio** (donne al mattino)



3.1 PROGETTI E RELAZIONI INTERISTITUZIONALI

- ✓ **Ubuntu:** Il progetto vuole costruire una rete di collaborazioni con diversi enti e associazioni, per favorire il più possibile, la diffusione di una cultura di pace e contribuire a promuovere la conoscenza e il rispetto dei diritti umani. Sono coinvolti: Comuni di Guastalla, Gualtieri, Boretto, Luzzara e Novellara e gli Istituti Comprensivi e le Scuole Superiori del territori.
- ✓ **Tavolo degli stakeholder:** Promozione di incontri semestrali di condivisione politiche e necessità e attività di reportistica
- **Non di solo pane:** Istituzione e promozione di incontri mensili di un tavolo di lavoro delle associazioni religiose e culturali che lavorano su questi temi, consolidamento dei rapporti con le comunità religiose per feste e momenti di confronto e percorso di regolarizzazione dei luoghi di culto
- ✓ **Giovani Promesse:** Istituzione e promozione di incontri mensili di un gruppo di lavoro di giovani di II generazione per capirne bisogni e richieste, collaborando e coinvolgendo i centri educativi di Novellara
- ✓ Relazioni con **Università ed enti di ricerca**
- ✓ Partecipazione attiva all'interno del **network delle Città Interculturali**, promosso e sostenuto dal Consiglio d'Europa
- ✓ **Prevenzione** di fenomeni devianti: Relazioni con Carabinieri e Questura di Reggio Emilia per scambio di informazioni

4. FORMAZIONE INTERNA

Vista la **trasversalità settoriale** del progetto, una delle prime azioni che si andranno ad implementare sarà la **formazione interculturale interna** per diversi settori dell'amministrazione, in particolar modo tutti quelli che hanno maggiori contatti con l'utenza migrante

